

## 學校防疫亂象如何解?! 全教總請教育部體恤基層困擾

目前學校因為防疫關係，搞得人仰馬翻，班級和師生陷入停課、復課，實體、線上的循環中，已經難以確保教學品質，全國教師工會總聯合會(全教總)呼籲教育部的上策是先全面停課，盤點好物資與人力、確立政策走向、簡化流程與文書作業後，再讓學校復課，才能避免學校的亂象出現，也才能確保教學品質，請教育部應該要瞭解學校的問題，體恤基層的辛勞。

目前的防疫政策雖然要走向「與病毒共存」，但從先前種種亂象可知政府(包括教育部)並未做好「與病毒共存」而衍生民眾染疫人數衝高的準備，政策滾動修正讓基層疲於應付，物資不足、醫療量能難以負荷、防疫工作人員幾乎每日加班至半夜。學校的情況當然也好不到哪裡去，面對兩三天就變更的政策、繁雜的文書作業、不斷出現的確診與隔離個案、做不完的停課通知、脫離現實的實體和線上「混成教學」……，都讓學校人仰馬翻，也遑論確保教學品質。

全教總認為倘若，教育部決定不全面停課，至少也要讓疫情嚴重的地區或學校，可以因地制宜，自主決定是否停止實體上課，以免做不好防疫，也顧不到教學品質。

即便教育部不做全面性停課，但仍應了解學校所欠缺的物資及人力，給予學校必要的協助或便利；更應該檢討現有的各項防疫規定和作業，力求簡便化，避免浪費太多人力在文書作業上。除此之外，在此防疫艱困時期，學校除了根本的教學工作外，其他與教學無關或關聯性甚低的活動，如：評鑑、訪視、社團、與防疫無關的政策宣導活動之類，都應該取消或暫停，讓學校全心全意做好教學和防疫工作，避免還要分出心力處理非必要的事務。

當然，許多防疫工作的相關人員和教師，在此期間付出許多心力，每天加班工作已是常態。全教總認為教育部和縣市政府應該正視學校行政人員和教師額外付出心力的事實，對於超時的工作應從寬給予加班費，而非以經費不足、法令限制的理由忽略這些實際付出的心力，這也是對學校從事防疫工作人員的基本尊重。相對於口惠不實的獎勵或是「共體時艱」的虛無口號，實足的給予加班費或是獎勵金才是真正對防疫工作的肯定。

全教總再次呼籲教育部，正視學校現在面臨的困境，體恤基層教師的困擾，上策是全面停課、做好準備再上路；即便不採全面停課，也要給學校自主停課空間，並做好簡化流程與文書作業，取消與防疫無關的訪視、評鑑，編列實足加班費或是獎勵金給予辛苦的防疫相關人員，才能彰顯上下一心的防疫工作。